



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

JOURNÉES SEPEA AIX EN PROVENCE

Vendredi 17 juin 2022 de 21 h à 23 h
Samedi 18 juin 2022 de 9h à 17h
Sous la présidence de Xavier Giraut (SPP - SEPEA)

Intitulé :

Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité. Quelles offres psychothérapeutiques possibles avec l'enfant et l'adolescent ?

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Format :

- **Conférence** : en visioconférence et/ou en présence (selon les conditions sanitaires en vigueur).
- **Ateliers cliniques** : en présence uniquement.

Lieu : CHS Montperrin, 109 Avenue du Petit Barthélémy, 13100 AIX EN PROVENCE

Pré-requis :

- Pour la conférence : ouverte aux praticiens ayant des connaissances en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.
- Pour les ateliers cliniques : Réservés aux personnes répondant aux prérequis de la SEPEA (expérience psychanalytique personnelle, pratique de la psychothérapie analytique avec l'enfant et l'adolescent)

Formateurs : Comité d'organisation des Journées.

Durée formation : 9 h

Modalités :

➤ **Vendredi 17 juin**

- **20h45 à 21h00** : Accueil des participants sur place et par visioconférence (le lien sera transmis pour l'accès 48 h avant la formation).
- **21h00 à 21h10** : Introduction et présentation des journées par Geneviève HENRIC-GRAS.
- **21h10 à 23h00** : Conférence en plénière : **Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité**, par Florence GUIGNARD (SPP, SEPEA, ancienne présidente de la SEPEA), suivie de commentaires par les membres SEPEA et d'une discussion/questions avec la salle.

➤ **Samedi 18 juin**

- **8h30 à 9h00** : Accueil des participants sur place.
- **9h10 à 12h00** : Présentation clinique classique d'une psychothérapie par Tatiana PASSELANDE : (Aix-en-Provence) *Titre en préparation*.
- **12h00 à 14h00** : Pause/ Déjeuner sur place possible.
- **14h00 à 17h00** : Présentation clinique selon la méthode en « tissage des pensées », présentation par Delphine BENEYTO (Aix-en-Provence).
- **17h00 à 18h00** : Bilan, Compte rendu du Comité d'organisation.



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

Inscriptions : Par mail au secrétariat de la SEPEA sepea@wanadoo.fr

Renseignements : henric.gras.gev@free.fr et christelle@ammirati.fr

Objectifs pédagogiques des conférences :

- Préciser les concepts théoriques contenus dans le texte et faire le lien avec d'autres auteurs.
- Évoquer comment ces apports théoriques peuvent modifier les offres thérapeutiques proposées.

Objectifs pédagogiques des Ateliers cliniques :

Présentation classique :

- Identifier les mouvements apparus dans la relation avec l'enfant et l'adolescent, et mis en évidence lors des discussions et échanges.

Tissage des pensées :

- Développer la capacité d'approfondir en groupe des mouvements de pensées à partir d'émergences intuitives traduites initialement dans des sensations et émotions.

Évaluation :

- Une fiche d'évaluation par le bénéficiaire (à renvoyer dans les 8 jours).
- Compte rendu rédigé par 1 ou 2 membres SEPEA.

Suivi :

- Émargements.
- Questionnaire de satisfaction (à renvoyer dans les 8 jours).

ARGUMENTS

Vendredi 17 juin 2022 de 21 h à 23 h

Conférence de Florence GUIGNARD :

**Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité
Quelles offres psychothérapeutiques possibles avec l'enfant et
l'adolescent ?**

Lorsqu'un bébé est soumis de façon répétée à des stimulations sensorielles extérieures anarchiques -lieux étrangers multiples, voix inconnues, manipulations de soins par des personnes nombreuses et diverses - on observe un retrait de la curiosité pour le monde extérieur, concomitant à une hyperexcitabilité par identification à ce milieu instable et agité. De telles configurations ont un impact négatif important sur le développement cognitif et en particulier sur les capacités d'attention chez l'enfant et l'adolescent. Si du côté des neurosciences et des sciences humaines, les chercheurs poussent un cri d'alarme, en quoi l'approche psychanalytique pourrait-elle enrichir ces données scientifiques et participer au débat sociétal ? Les neurosciences et la psychanalyse pourraient-elles se rapprocher d'une façon nouvelle et imprévue autour de la question de la

2



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

singularité et de l'émergence de l'unique et donc de l'écoute de la souffrance de chacun ? Comment proposer à partir des réflexions partagées entre les différentes approches scientifiques des éléments de pensées, de prises en charge possibles pour ces enfants en grande vulnérabilité.

Il y a une forte augmentation de diagnostics TDAH -avec ou sans hyperactivité- dans nos sociétés. Ces enfants et adolescents sont souvent lourdement médiqués. Au regard de ces pathologies invalidantes pour l'avenir de ces enfants, comment interroger les interactions humaines, le lien à l'autre ? Le diagnostic de TDAH interpelle l'entourage, la famille, les enseignants. Leur degré de tolérance aux réactions, comme aux expressions de la pulsionnalité non contenue de l'enfant est mis en question sans arrêt. La voie de décharge des tensions est privilégiée. La pensée, la réflexivité n'existent plus. L'excitation menace la qualité de l'attention. Est-elle l'expression d'une défense maniaque ou d'un défaut de pare-excitation ? Ces enfants instables, voire violents ou perdus dans un imaginaire envahissant n'apprennent plus, ne sont plus dans « la vraie vie ». Ils se déprécient et se dépriment.

Florence Guignard développera ses réflexions à partir des conceptions de Bion sur les origines de la capacité de penser, dont l'émergence précoce a ses bases dans le sensoriel et ouvrira sur des possibilités thérapeutiques.

Le concept de L'INFANTILE permet au clinicien d'adapter l'écoute contre-transférentielle aux vécus de l'enfant, dans le but d'une reprise possible du développement.

La problématique des enfants TDAH permettrait-elle par ces recherches d'accéder au souci qu'aurait une société à devoir écouter les forces émotionnelles individuelles et collectives ?

Dans un monde où le virtuel et le réel se confondent, la pensée, la rêverie, la créativité trouveraient enfin une place ? En quoi l'approche psychanalytique participe au développement d'une éthique environnementale en écoutant et en tentant de transformer la souffrance et la détresse ? Autant de questions soulevées par Florence Guignard qui dénonce les dysfonctionnements du monde et tente d'ouvrir sur une certaine forme d'espoir.



Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

Bulletin d'inscription
"Les Journées d'Aix-en-Provence" 17 et 18 juin 2022
A retourner par mail
sepea@wanadoo.fr

| | |
|-----------------------|--|
| NOM | |
| PRENOM | |
| Adresse personnelle : | |
| Code Postal : | |
| Ville : | |
| Téléphone : | |
| Courriel : | |

Tarifs :

INSCRIPTIONS POUR LA SEULE CONFÉRENCE

Modalités : **En présentiel** **En visioconférence (pour la conférence uniquement)**
Pré-inscription obligatoire

Inscriptions individuelles :

En visioconférence : 20 Euros **En présence :** 20 Euros
Étudiants : **Gratuit** *Merci d'envoyer le justificatif de scolarité avec votre demande d'inscription*

Formation professionnelle :

En visioconférence 45 Euros **En présence :** 45 Euros

JOURNEES SEPEA : Conférence + Ateliers cliniques (uniquement en présentiel) :

Modalités : **En présentiel** **En visioconférence.** **Pré-inscription obligatoire**

Inscriptions individuelles : 70 Euros

Formation Professionnelle : 180 Euros

Règlement :

Par chèque à l'ordre de la SEPEA, 92 bis boulevard du Montparnasse - 75014 - PARIS
 Par virement : FR76 3000 3034 5000 0506 2190 310 / SOGEFRPP À réception de la facture

Accessible aux personnes à mobilité réduite. Merci d'indiquer en amont toute autre situation de handicap à sepea@wanadoo.fr. Nous étudierons les possibilités d'adaptation ou de contact partenaires.

